

# BUNTER BALL

Ein sportpädagogisches Präventionsprogramm  
für Grundschulen

# BUNTER BALL...

- ... ist ein **sportpädagogisches Präventionsprogramm** für Grundschulkinder
- ... verbindet **Sport und Bewegung** mit dem Ansatz des **sozial-emotionalen Lernens**
- ... ist auf **vier Jahre** ausgelegt und fördert Kinder entsprechend ihrer psychosozialen Entwicklungsstufe
- ... wird im **curricularen Sportunterricht** verankert und geht mit dem Lehrplan Sport NRW konform

# BEDARFE



In Deutschland sind **31% der Kinder** von mindestens einer **bildungsbezogenen Risikolage** betroffen.

**22%** leben in **Armutgefährdung**, **15%** wachsen bei formal **gering qualifizierten Eltern** auf, **10%** in Haushalten **ohne erwerbstätige Eltern**.

**4%** sind **allen drei** bildungsbezogenen Risikolagen zugleich ausgesetzt.

Insbesondere Kinder mit **Einwanderungsgeschichte** und in **Ein-Eltern-Familien** sind mit über **60%** überdurchschnittlich häufig bildungsbezogenen Risikolagen ausgesetzt.

**Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2024):** Bildung in Deutschland 2024. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu beruflicher Bildung. [Bildung in Deutschland 2024 – Bildungsbericht - DE](#)

# LÖSUNGSANSATZ



1. **Schutzfaktoren** wie die sozial-emotionale Kompetenzen können Risikofaktoren ausgleichen. Sozial-emotionales Lernen gelingt, wenn es **langfristig** und nach einem **festen Konzept** gefördert wird.
2. **BUNTER BALL** ist ein konsekutives Programm, das auf eine Dauer von **vier Schuljahren** angelegt ist. Kernbestandteil sind **wöchentliche sportpädagogische Doppelstunden**, die einem festen Rhythmus folgen. Aufbau und Abfolge der Inhalte orientieren sich an den natürlichen sozial-emotionalen Entwicklungsschritten von Kindern.

**Zohsel, K. et al (2017):** Langfristige Folgen früher psychosozialer Risiken, in: Kindheit und Entwicklung, 26 (2017), S. 203-209.

**Hennemann, T. et al. (2017):** Schulische Prävention im Bereich Verhalten. Stuttgart: Kohlhammer.

# SOZIAL-EMOTIONALES LERNEN ALS SCHUTZFAKTOR

Erwerb von fünf zentralen Kompetenzen:

- Selbstwahrnehmung
- Selbstregulation
- Fremdwahrnehmung
- Beziehungskompetenz
- Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung



# WARUM SPORTUNTERRICHT?



Neuroplastizität steht in Verbindung mit **körperlicher Elastizität**:

Ein beweglicher, aktiver Körper begünstigt neuronale Beweglichkeit.

Folglich kann **Resilienz** besonders erfolgreich gefördert werden, wenn mentale und motorische Aktivität angesprochen wird.

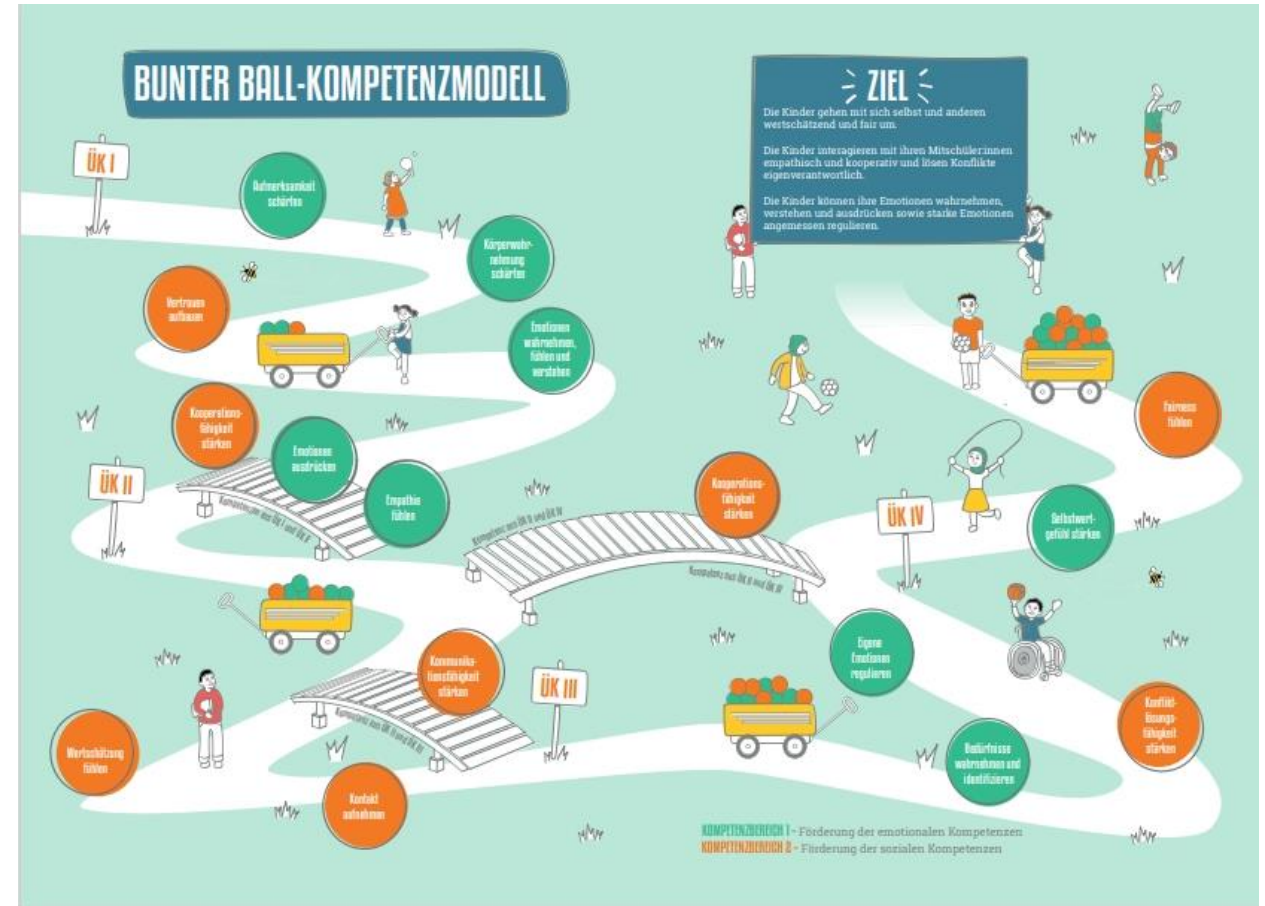
Sozial-emotionale Kompetenzen sind zentraler Grundbaustein für die Entwicklung von Resilienz.

**Belcher, Britni R. et al. (2021):** The roles of physical activity, exercise, and fitness in promoting resilience during adolescence: effects on mental well-being and brain development, in: Biological Psychiatry Cognitive Neuroscience Neuroimaging, 6(2), S.225–237.

**Jefferies, Philip; Ungar, Michael; Aubertin, Patrice; Kriellaars, Dean (2019):** Physical Literacy and Resilience in Children

# BUNTER BALL-KOMPETENZMODELL

1. **BUNTER BALL-Jahr**  
Selbstwahrnehmung & Selbstaussdruck
2. **BUNTER BALL-Jahr**  
Soziales Bewusstsein & Beziehungen
3. **BUNTER BALL-Jahr**  
Emotionsregulation & Konfliktlösung
4. **BUNTER BALL-Jahr**  
Fairness & Selbstwertgefühl



# EVALUATION



- **Kooperation** mit dem Psychologischen Institut der **Deutschen Sporthochschule Köln**, dem Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionaler Entwicklungsförderung der **Universität zu Köln** und dem Institut für Humanwissenschaften der **Universität Paderborn**
- Datenerhebung erfolgt durch **standardisierte wissenschaftliche Methoden** sowie über Ansätze des **Outcome Reportings**

# EVALUATIONSERGEBNISSE

Bisherige **Erhebungen** zeigen, dass Klassen, die am BUNTER BALL-Sportunterricht teilnehmen,

- ... nachhaltig ihre Fähigkeit zur **Emotionsidentifikation** verbessern,
- ... nachhaltig ihre Fähigkeit zur Emotionsregulation verbessern,
- ... ihr **Klassenklima** verbessern,
- ... die soziale Integration innerhalb des **Klassengefüges** verbessern.

# BUNTER BALL-ANGEBOT



- ✓ **langfristiges & lehrplankonformes Konzept** für sozial-emotionales Lernen für Klasse 1-4
- ✓ **geringe Vorbereitungszeit** dank detailliert ausgearbeiteter Übungen und Unterrichtsreihen in vier Übungskatalogen
- ✓ **Arbeitserleichterung** durch vorgeplante Stundenbilder
- ✓ **Schulung** (Umfang ca. 7 Stunden) und Begleitung durch In safe hands e. V.
- ✓ **Materialzugriff** auf Übungskataloge, Online-Plattform und Zusatzmaterial



# KONTAKT



[schulmanagement@  
insafehands.de](mailto:schulmanagement@insafehands.de)